



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики и
управления
Ланцова Н.М.
Ланцова Н.М.
«25» августа 2017 года

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

| | |
|---|---------------------------------|
| Укрупненная группа направлений и специальностей | 38.00.00 Экономика и управление |
| Направление | 38.03.01 Экономика |
| Профиль | Финансы и кредит |
| Форма обучения | заочная |

| № п/п | На учебный год | ОДОБРЕНО на заседании кафедры | | УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой | |
|-------|----------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 2017 - 2018 | № 1 | «25» августа 2017 г. | <i>Ланцова Н.М.</i> | «25» августа 2017 г. |
| 2 | 20__ - 20__ | №__ | «__» __ 20__ г. | | «__» __ 20__ г. |
| 3 | 20__ - 20__ | №__ | «__» __ 20__ г. | | «__» __ 20__ г. |
| 4 | 20__ - 20__ | №__ | «__» __ 20__ г. | | «__» __ 20__ г. |

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в состав профессионального цикла. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» включает 18 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Теория бухгалтерского учета», «Основы финансового учета», «Теория и основы экономического анализа».

Целью является изучение студентами теоретических и методических положений по организации бухгалтерского и его ведению, а также формирование у них комплексных знаний на уровне – аналитического инструментария

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневого и базового и системе общепрофессиональных дисциплин, его принципах и назначении;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете, как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- глубокое системное владение навыками оценки показателей, связанных с повседневной финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и их коллективов, менеджеров, владельцев-собственников, бухгалтеров и финансистов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-14 - способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

–основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

–рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

–анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

–методологией экономического исследования;

–современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

–навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|--|---|
| 1 | Теория бухгалтерского учета | 1 | Сущность и содержание бухгалтерского учета | ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 |
| | | 2 | Предмет и метод бухгалтерского учета | |
| | | 3 | Бухгалтерский баланс | |
| | | 4 | Бухгалтерские счета и двойная запись | |
| | | 5 | Порядок составления и обработки бухгалтерской документации, способы исправления ошибок в ней | |
| | | 6 | Основы организации бухгалтерского учета | |
| 2 | Основы бухгалтерского финансового учета | 7 | Учет денежных средств | ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 |
| | | 8 | Учет расчетов и обязательств | |
| | | 9 | Учет расчетов по оплате труда | |
| | | 10 | Учет внеоборотных активов | |
| | | 11 | Учет материально-производственных | |

| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| | | | запасов | |
| | | 12 | Учет готовой продукции и товаров. Особенности учета их продажи | |
| | | 13 | Учет собственного капитала. Особенности учета формирования и использования прибыли. | |
| | | 14 | Бухгалтерская отчетность организации, ее состав и использование | |
| 3 | Теория и основы экономического анализа | 15 | Роль экономического анализа в системе наук | ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 |
| | | 16 | Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа их состав, взаимосвязь и последовательность применения | |
| | | 17 | Методология комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности | |
| | | 18 | Система поиска резервов для повышения эффективности бизнеса | |

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Согласно учебному плану дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается в четвертом семестре (второй курс) при очной форме обучения и заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов (зачетных единиц) | Семестр |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------|
| | | 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 (6) | 180 (6) |
| Аудиторные занятия | 16 | 16 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Семинарские занятия (СЗ) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | 155 | 155 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерские счета и двойная запись. Порядок составления и обработки бухгалтерской документации, способы исправления ошибок в ней. Основы организации бухгалтерского учета

Раздел 2. Основы финансового учета

Учет денежных средств. Учет расчетов и обязательств. Учет расчетов по оплате труда. Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции и товаров, особенности учета их продажи. Учет собственного капитала. Особенности учета формирования и использования прибыли. Бухгалтерская отчетность организации, ее состав и использования.

Раздел 3. Теория и основы экономического анализа

Роль экономического анализа в системе наук. Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа их состав, взаимосвязь и последовательность применения. Методология комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Система поиска резервов для повышения эффективности бизнеса.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

| № п.п. | Темы дисциплины | Трудоемкость | Лекции | ЛР | ПЗ | СЗ | СРС |
|---------------|---|--------------|----------|----------|----------|----------|------------|
| 1 | Сущность и содержание бухгалтерского учета | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 |
| 2 | Предмет и метод бухгалтерского учета | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 |
| 3 | Бухгалтерский баланс | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 |
| 4 | Бухгалтерские счета и двойная запись | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 |
| 5 | Порядок составления и обработки бухгалтерской документации, способы исправления ошибок в ней | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 |
| 6 | Основы организации бухгалтерского учета | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 |
| 7 | Учет денежных средств | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 |
| 8 | Учет расчетов и обязательств | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 |
| 9 | Учет расчетов по оплате труда | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 |
| 10 | Учет внеоборотных активов | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 |
| 11 | Учет материально-производственных запасов | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 9 |
| 12 | Учет готовой продукции и товаров. Особенности учета их продажи | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 9 |
| 13 | Учет собственного капитала. Особенности учета формирования и использования прибыли | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 8 |
| 14 | Бухгалтерская отчетность организации, ее состав и использования | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 8 |
| 15 | Роль экономического анализа в системе наук | 9,5 | 0,25 | | 0,25 | | 8 |
| 16 | Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа их состав, взаимосвязь и последовательность применения | 10,5 | 0,25 | | 0,25 | | 8 |
| 17 | Методология комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности | 10,5 | 0,25 | | 0,25 | | 8 |
| 18 | Система поиска резервов для повышения эффективности бизнеса | 10,5 | 0,25 | | 0,25 | | 8 |
| | Контроль | | | | | | 9 |
| Итого: | | 180 | 8 | - | 8 | - | 155 |

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.
Рекомендуемые темы проведения практических занятий:

при заочной форме обучения:

1. Предмет и метод бухгалтерского учета
2. Бухгалтерский баланс
3. Бухгалтерские счета и двойная запись
4. Порядок составления и обработки бухгалтерской документации, способы исправления ошибок в ней
5. Основы организации бухгалтерского учета
6. Учет денежных средств
7. Учет расчетов и обязательств
8. Учет расчетов по оплате труда
9. Учет внеоборотных активов
10. Учет материально-производственных запасов
11. Учет готовой продукции и товаров. Особенности учета их продажи
12. Учет собственного капитала. Особенности учета формирования и использования прибыли
13. Бухгалтерская отчетность организации, ее состав и использования
14. Роль экономического анализа в системе наук. Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа их состав, взаимосвязь и последовательность применения
15. Методология комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности
16. Система поиска резервов для повышения эффективности бизнеса

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы (см. курс лекций)
- Конспектирование нормативно – правовых актов в области регулирования бухгалтерского учета (см. методические указания по освоению дисциплины)
- Написание доклада и подготовка презентации по одной из рекомендуемых тем
- Выполнение тестовых заданий
- Решение задач
- Подготовка к практическим занятиям
- Подготовка к зачету в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации

| № п.п. | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Формы контроля | Объем, час |
|--------|--|---|---|------------|
| 1 | Сущность и содержание бухгалтерского учета | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 2 | Предмет и метод бухгалтерского учета | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 3 | Бухгалтерский баланс | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 4 | Бухгалтерские счета и двойная запись | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 5 | Порядок составления и обработки бухгалтерской документации, способы исправления ошибок в ней | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 6 | Основы организации бухгалтерского учета | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 7 | Учет денежных средств | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 8 | Учет расчетов и обязательств | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 9 | Учет расчетов по оплате труда | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 10 | Учет внеоборотных активов | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|------------|
| | | самостоятельной работы | | |
| 11 | Учет материально-производственных запасов | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 9 |
| 12 | Учет готовой продукции и товаров. Особенности учета их продажи | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 9 |
| 13 | Учет собственного капитала. Особенности учета формирования и использования прибыли | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 14 | Бухгалтерская отчетность организации, ее состав и использования | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 15 | Роль экономического анализа в системе наук | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 16 | Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа их состав, взаимосвязь и последовательность применения | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 17 | Методология комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| 18 | Система поиска резервов для повышения эффективности бизнеса | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 8 |
| Итого: | | | | 155 |

11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Значение учетно – информационной системы в управлении производством, виды учета.
2. Бухгалтерский учет: характеристика, особенности, задачи и функции
3. Предмет бухгалтерского учета, характеристика основных элементов метода бухгалтерского учета.
4. Бухгалтерский баланс: понятие, назначение, виды
5. Влияние хозяйственных операций на баланс
6. Сущность и назначение бухгалтерских счетов
7. Двойственное отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
8. План счетов бухгалтерского учета – основа организации учета
9. Классификация счетов бухгалтерского учета
10. Счета синтетического и аналитического учета, взаимосвязь между ними
11. Документация – как основной элемент бухгалтерского учета.
12. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
13. Международные аспекты бухгалтерского учета
14. Учетная политика организации
15. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств
16. Учетные регистры и формы ведения бухгалтерского учета
17. Особенности организации учета на малых предприятиях
18. Учет кассовых операций
19. Учет денежных средств на расчетном и специальных счетах
20. Учет валютных операций
21. Основные формы безналичных расчетов и расчетные документы
22. Учет расчетов с поставщиками и покупателями
23. Учет расчетов по кредитам и займам
24. Учет расчетов по налогам и сборам
25. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению
26. Учет расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям
27. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
28. Цели и задачи учета расчетов по оплате труда. Формы и системы оплаты труда
29. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты
30. Порядок расчета заработной платы в зависимости от формы и системы оплаты труда
31. Удержания из оплаты труда работников и ее налогообложение
32. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда
33. Экономическое содержание и задачи учета основных средств
34. Классификация и оценка основных средств
35. Учет поступления и выбытия основных средств
36. Учет амортизации основных средств и способы ее начисления
37. Учет ремонта основных средств
38. Понятие и оценка нематериальных активов
39. Учет амортизации нематериальных активов
40. Учет поступления и выбытия нематериальных активов
41. Понятие МПЗ, основные задачи их учета, классификация и оценка
42. Документальное оформление поступления, наличия и выбытия МПЗ
43. Аналитический и синтетический учет материалов
44. Особенности учета материалов по учетным ценам (счет 15, 16)
45. Понятие и оценка и документальное оформление готовой продукции
46. Учет выпуска и продажи готовой продукции
47. Учет товаров

48. Учет уставного капитала и расчетов и учредителями
49. Учет резервного и добавочного капитала
50. Особенности учета формирования и использования прибыли
51. Понятие, значение и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности
52. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Объем и содержание бухгалтерской отчетности.
53. Пользователи бухгалтерской отчетности и сроки ее предоставления.
54. Место экономического анализа в системе экономических наук.
55. Связь экономического анализа с другими науками.
56. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
57. Понятие метода и методики.
58. Сравнение, как элемент методики анализа.
59. Система аналитических показателей.
60. Детализация и группировки, как элементы методики анализа.
61. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов – как элемент методики анализа.
62. Элиминирование – важнейший элемент общей методики экономического анализа.
63. Обобщение – завершающий элемент методики анализа.
64. Анализ эффективности использования основных средств.
65. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
66. Анализ производительности труда.
67. Анализ производства и реализации продукции
68. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
69. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
70. Комплексная оценка резервов производства.

11.5.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1.Задание

Аккредитивная форма расчетов в отличие от акцептной основана:

- а) на платежах не в банк покупателя, а по месту нахождения поставщика,
- б) на платежах по месту нахождения в банк покупателя,
- в) на платежах с помощью чеков.

2.Задание

Обнаружены излишки наличных денежных средств при инвентаризации кассы:

- а) Д^т 50 К^т 91/1,
- б) Д^т 50 К^т 94,
- в) Д^т 50 К^т 99.

3.Задание

Если суточные выдаются в пределах нормы, то:

- а) их сумма уменьшает налогооблагаемую прибыль,
- б) их сумма не облагается НДФЛ, ЕСН, а также взносами на обязательное пенсионное страхование и на страхование от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний,
- в) облагается взносами на обязательное пенсионное страхование и на страхование от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний,
- г) все утверждения не верны.

4.Задание

Произвели уплату штрафов, пеней, неустоек за невыполнение договорных обязательств:

- а) Д^т 90 К^т 51,
- б) Д^т 51 К^т 50,

- в) Д^Т 50 К^Т 91/1,
- г) все ответы не верны.

5.Задание

Если суточные выдаются сверх установленных норм, то на сумму превышения:

- а) ЕСН не начисляется,
- б) ЕСН начисляется.

6.Задание

Поступление наличных денежных средств из кассы организации в банк оформляется:

- а) чеком,
- б) объявлением на взнос наличными,
- в) аккредитивом.

7.Задание

Национальная валюта, которая функционирует в пределах только одной страны называется:

- а) валюта клиринга,
- б) конвертируемая,
- в) не конвертируемая.

8.Задание

Составьте корреспонденцию: погашена кредиторская задолженность поставщикам за счет краткосрочного кредита.

9.Задание

По налогу на доходы с физических лиц объектом налогообложения является доход:

- а) полученный как в денежной, так и в натуральной форме,
- б) полученный в денежной форме за вычетом др. удержаний,
- в) полученный в натуральной форме и 20% от дохода в денежной форме.

10.Задание

Единицей бухгалтерского учета основных средств является:

- а) инвентарный объект,
- б) единица складского учета,
- в) средства, стоящие на балансе организации.

11.Задание

Восстановление объекта основных средств может осуществляться посредством

- а) ремонта и модернизации,
- б) ремонта, модернизации и реконструкции,
- в) реконструкции, переоценки и дооценки.

12.Задание

По кредиту счета 68 отражается:

- а) перечисление платежей в бюджет,
- б) начисление причитающихся сумм ЕСН,
- в) начисление платежей в бюджет,
- г) все ответы верны.

13.Задание

Аналитический учет по счету 60 ведут:

- а) по каждому предъявленному счету,
- б) по определенным группам поставщиков,
- в) в порядке плановых платежей.

14.Задание

Составьте корреспонденцию: поступили производственные запасы в порядке дарения, безвозмездного получения:

- а) Д^Т 10 К^Т 97,
- б) Д^Т 10 К^Т 98,
- в) Д^Т 10 К^Т 91/1,
- г) все ответы не верны.

15.Задание

Аналитический учет по счету 70 ведут в:

- а) лицевых счетах,
- б) в журнале-ордере №7,
- в) личных карточках.

16.Задание

Составьте серию корреспонденций при прямом включении затрат по ремонту основных средств в издержки производства, если ремонт проводился в ремонтной мастерской.

17.Задание

Учет расчетов с депонентами ведут в:

- а) книге учета депонированной заработной платы,
- б) реестре учета депонированной заработной платы,
- в) карточке учета депонированной заработной платы.

18.Задание

Денежные документы отражаются на одноименном субсчете:

- а) счета 50,
- б) счета 55,
- в) счета 57.

19.Задание

Положительная курсовая разница это:

- а) когда курс рубля по отношению к валюте возрастает,
- б) когда курс рубля по отношению к валюте падает.

20.Задание

Составьте корреспонденцию: начислен процент за пользование краткосрочным кредитом.

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

–основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

–рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

–анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

–методологией экономического исследования;

–современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

–навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|--|---|
| 1 | Теория бухгалтерского учета | 1 | Сущность и содержание бухгалтерского учета | ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 |
| | | 2 | Предмет и метод бухгалтерского учета | |
| | | 3 | Бухгалтерский баланс | |
| | | 4 | Бухгалтерские счета и двойная запись | |
| | | 5 | Порядок составления и обработки бухгалтерской документации, способы исправления ошибок в ней | |
| | | 6 | Основы организации бухгалтерского учета | |
| 2 | Основы бухгалтерского финансового учета | 7 | Учет денежных средств | ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 |
| | | 8 | Учет расчетов и обязательств | |
| | | 9 | Учет расчетов по оплате труда | |
| | | 10 | Учет внеоборотных активов | |
| | | 11 | Учет материально-производственных запасов | |
| | | 12 | Учет готовой продукции и товаров. Особенности учета их продажи | |
| | | 13 | Учет собственного капитала. Особенности учета формирования и использования прибыли. | |
| | | 14 | Бухгалтерская отчетность организации, ее состав и использование | |

| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| 3 | Теория и основы экономического анализа | 15 | Роль экономического анализа в системе наук | ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 |
| | | 16 | Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа их состав, взаимосвязь и последовательность применения | |
| | | 17 | Методология комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности | |
| | | 18 | Система поиска резервов для повышения эффективности бизнеса | |

Этапы формирования компетенций дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

| ПК-14 - способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Знать (3.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (В.1) | |
| Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии |
| Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Лекции по теме № 2,4,7,18 Вопросы для контроля № 1-14 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам № 2,4,6,8 | Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | Лекции по теме № 2,4,7,18 Вопросы для контроля № 1-14 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам № 2,4,6,8 | Методологией экономического исследования | Лекции по теме № 2,4,7,18 Вопросы для контроля № 1-14 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам № 2,4,6,8 |
| ПК-15 - способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | | | | | |
| Знать (3.2) | | Уметь (У.2) | | Владеть (В.2) | |
| Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии |
| Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Лекции по теме № 1,5, 12, 17 Вопросы для контроля № 15-29 Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,3,4,7 | Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и | Лекции по теме № 1,5, 12, 17 Вопросы для контроля № 15-29 Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,3,4,7 | Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | Лекции по теме № 1,5, 12, 17 Вопросы для контроля № 15-29 Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,3,4,7 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | | |
| ПК-16 - способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | | | | | |
| Знать (З.3) | | Уметь (У.3) | | Владеть (В.3) | |
| Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии |
| Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Лекции по теме № 1,3,6, 8 Вопросы для контроля № 30 - 44 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам № 9,11,13,15 | Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | Лекции по теме № 1,3,6, 8 Вопросы для контроля № 30 - 44 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам № 9,11,13,15 | Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений | Лекции по теме № 1,3,6, 8 Вопросы для контроля № 30 - 44 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам № 9,11,13,15 |
| ПК-17 - способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | | | | | |
| Знать (З.3) | | Уметь (У.3) | | Владеть (В.3) | |
| Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии |
| Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- | Лекции по теме № 9,10,11,13 Вопросы для контроля № 45 - 59 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №10,12,14,16 | Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм | Лекции по теме № 9,10,11,13 Вопросы для контроля № 45 - 59 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №10,12,14,16 | Методологией экономического исследования | Лекции по теме № 9,10,11,13 Вопросы для контроля № 45 - 59 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №10,12,14,16 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| и макроуровне | | собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | | |
| ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | | | | | |
| Знать (З.3) | | Уметь (У.3) | | Владеть (В.3) | |
| Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии |
| Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Лекции по теме № 14,15, 16, 18 Вопросы для контроля № 60-70 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №17,18 | Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | Лекции по теме № 14,15, 16, 18 Вопросы для контроля № 60-70 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №17,18 | Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | Лекции по теме № 14,15, 16, 18 Вопросы для контроля № 60-70 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №17,18 |

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № пп | Оценка | Шкала |
|------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| 2 | Хорошо | <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| 3 | Удовлетворительно | <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| 4 | Неудовлетворительно | <p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

12.2.3. Тестирование

| № пп | Оценка | Шкала |
|------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| 2 | Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| 3 | Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| 4 | Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| 5 | Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| 6 | Незачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Анализ производительности труда.
2. Анализ производства и реализации продукции
3. Анализ эффективности использования основных средств.
4. Аналитический и синтетический учет материалов
5. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда
6. Бухгалтерский баланс: понятие, назначение, виды
7. Бухгалтерский учет: характеристика, особенности, задачи и функции
8. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов – как элемент методики анализа.
9. Влияние хозяйственных операций на баланс
10. Двойственное отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
11. Детализация и группировки, как элементы методики анализа.
12. Документальное оформление поступления, наличия и выбытия МПЗ
13. Документация – как основной элемент бухгалтерского учета.
14. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты
15. Значение учетно – информационной системы в управлении производством, виды учета.
16. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств
17. Классификация и оценка основных средств
18. Классификация счетов бухгалтерского учета
19. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
20. Комплексная оценка резервов производства.
21. Международные аспекты бухгалтерского учета
22. Место экономического анализа в системе экономических наук.
23. Обобщение – завершающий элемент методики анализа.
24. Основные формы безналичных расчетов и расчетные документы
25. Особенности организации учета на малых предприятиях
26. Особенности учета материалов по учетным ценам (счет 15, 16)
27. Особенности учета формирования и использования прибыли

28. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
29. План счетов бухгалтерского учета – основа организации учета
30. Пользователи бухгалтерской отчетности и сроки ее предоставления.
31. Понятие и оценка и документальное оформление готовой продукции
32. Понятие и оценка нематериальных активов
33. Понятие метода и методики.
34. Понятие МПЗ, основные задачи их учета, классификация и оценка
35. Понятие, значение и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности
36. Порядок расчета заработной платы в зависимости от формы и системы оплаты труда
37. Предмет бухгалтерского учета, характеристика основных элементов метода бухгалтерского учета.
38. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
39. Связь экономического анализа с другими науками.
40. Система аналитических показателей.
41. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
42. Сравнение, как элемент методики анализа.
43. Сущность и назначение бухгалтерских счетов
44. Счета синтетического и аналитического учета, взаимосвязь между ними
45. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Объем и содержание бухгалтерской отчетности.
46. Удержания из оплаты труда работников и ее налогообложение
47. Учет амортизации нематериальных активов
48. Учет амортизации основных средств и способы ее начисления
49. Учет валютных операций
50. Учет выпуска и продажи готовой продукции
51. Учет денежных средств на расчетном и специальных счетах
52. Учет кассовых операций
53. Учет поступления и выбытия нематериальных активов
54. Учет поступления и выбытия основных средств
55. Учет расчетов по кредитам и займам
56. Учет расчетов по налогам и сборам
57. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению
58. Учет расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям
59. Учет расчетов с поставщиками и покупателями
60. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
61. Учет резервного и добавочного капитала
62. Учет ремонта основных средств
63. Учет товаров
64. Учет уставного капитала и расчетов и учредителями
65. Учетная политика организации
66. Учетные регистры и формы ведения бухгалтерского учета
67. Цели и задачи учета расчетов по оплате труда. Формы и системы оплаты труда
68. Экономическое содержание и задачи учета основных средств
69. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
70. Элиминирование – важнейший элемент общей методики экономического анализа.

12.3.2. Примеры тестовых заданий

1.Задание

Аккредитивная форма расчетов в отличие от акцептной основана:

- а) на платежах не в банк покупателя, а по месту нахождения поставщика,
- б) на платежах по месту нахождения в банк покупателя,
- в) на платежах с помощью чеков.

2.Задание

Обнаружены излишки наличных денежных средств при инвентаризации кассы:

- а) Д^Т 50 К^Т 91/1,
- б) Д^Т 50 К^Т 94,
- в) Д^Т 50 К^Т 99.

3.Задание

Если суточные выдаются в пределах нормы, то:

- а) их сумма уменьшает налогооблагаемую прибыль,
- б) их сумма не облагается НДФЛ, ЕСН, а также взносами на обязательное пенсионное страхование и на страхование от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний,
- в) облагается взносами на обязательное пенсионное страхование и на страхование от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний,
- г) все утверждения не верны.

4.Задание

Произвели уплату штрафов, пеней, неустоек за невыполнение договорных обязательств:

- а) Д^Т 90 К^Т 51,
- б) Д^Т 51 К^Т 50,
- в) Д^Т 50 К^Т 91/1,
- г) все ответы не верны.

5.Задание

Если суточные выдаются сверх установленных норм, то на сумму превышения:

- а) ЕСН не начисляется,
- б) ЕСН начисляется.

6.Задание

Поступление наличных денежных средств из кассы организации в банк оформляется:

- а) чеком,
- б) объявлением на взнос наличными,
- в) аккредитивом.

7.Задание

Национальная валюта, которая функционирует в пределах только одной страны называется:

- а) валюта клиринга,
- б) конвертируемая,
- в) не конвертируемая.

8.Задание

Составьте корреспонденцию: погашена кредиторская задолженность поставщикам за счет краткосрочного кредита.

9.Задание

По налогу на доходы с физических лиц объектом налогообложения является доход:

- а) полученный как в денежной, так и в натуральной форме,
- б) полученный в денежной форме за вычетом др. удержаний,
- в) полученный в натуральной форме и 20% от дохода в денежной форме.

10.Задание

Единицей бухгалтерского учета основных средств является:

- а) инвентарный объект,

- б) единица складского учета,
- в) средства, стоящие на балансе организации.

11.Задание

Восстановление объекта основных средств может осуществляться посредством

- а) ремонта и модернизации,
- б) ремонта, модернизации и реконструкции,
- в) реконструкции, переоценки и дооценки.

12.Задание

По кредиту счета 68 отражается:

- а) перечисление платежей в бюджет,
- б) начисление причитающихся сумм ЕСН,
- в) начисление платежей в бюджет,
- г) все ответы верны.

13.Задание

Аналитический учет по счету 60 ведут:

- а) по каждому предъявленному счету,
- б) по определенным группам поставщиков,
- в) в порядке плановых платежей.

14.Задание

Составьте корреспонденцию: поступили производственные запасы в порядке дарения, безвозмездного получения:

- а) Д^т 10 К^т 97,
- б) Д^т 10 К^т 98,
- в) Д^т 10 К^т 91/1,
- г) все ответы не верны.

15.Задание

Аналитический учет по счету 70 ведут в:

- а) лицевых счетах,
- б) в журнале-ордере №7,
- в) личных карточках.

16.Задание

Составьте серию корреспонденций при прямом включении затрат по ремонту основных средств в издержки производства, если ремонт проводился в ремонтной мастерской.

17.Задание

Учет расчетов с депонентами ведут в:

- а) книге учета депонированной заработной платы,
- б) реестре учета депонированной заработной платы,
- в) карточке учета депонированной заработной платы.

18.Задание

Денежные документы отражаются на одноименном субсчете:

- а) счета 50,
- б) счета 55,
- в) счета 57.

19.Задание

Положительная курсовая разница это:

- а) когда курс рубля по отношению к валюте возрастает,
- б) когда курс рубля по отношению к валюте падает.

20.Задание

Составьте корреспонденцию: начислен процент за пользование краткосрочным кредитом.

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Предмет и метод бухгалтерского учета
2. Бухгалтерский баланс
3. Бухгалтерские счета и двойная запись
4. Порядок составления и обработки бухгалтерской документации, способы исправления ошибок в ней
5. Основы организации бухгалтерского учета
6. Учет денежных средств
7. Учет расчетов и обязательств
8. Учет расчетов по оплате труда
9. Учет внеоборотных активов
10. Учет материально-производственных запасов
11. Учет готовой продукции и товаров. Особенности учета их продажи
12. Учет собственного капитала. Особенности учета формирования и использования прибыли
13. Бухгалтерская отчетность организации, ее состав и использования
14. Роль экономического анализа в системе наук. Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа их состав, взаимосвязь и последовательность применения
15. Методология комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности
16. Система поиска резервов для повышения эффективности бизнеса

12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за

проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

| Виды учебных занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Процедуры оценивания |
|--|---|--|
| Посещение студентом аудиторных занятий | ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям) | Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях |
| Выполнение практических заданий | УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы | Проверка отчёта, защита выполненной работы |
| Выполнение домашних работ | УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы | Проверка отчёта, защита выполненной работы |
| Промежуточная аттестация | ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине | Экзамен |

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) – бакалавр), учебный план, рабочая программа дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шинкарёва О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33845>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лукьянова С.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукьянова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24874>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов квалификационного уровня «Бакалавр»/ Миллер Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и

13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник.- 8-е изд., испр.- М.: ИНФРА-М, 2012.- 654 с.
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. М.А. Вахрушиной. – М.: Вузовский учебник, 2009.- 463 с.
3. Бабаев Ю.А. , Петров А.М., Мельникова Л.А. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. Ю.А.Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2011. – 432 с.

13.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: **www. IPRbooks**

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотека экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

Рабочую программу разработал: Тишкова Л.М., ст. преподаватель